



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

MANUAL DO ALUNO

Do BC&T à Engenharia de Gestão





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

MANUAL DO ALUNO

Do BC&T à Engenharia de Gestão

Material produzido por

Elen Freitas da Gama
Graduanda em Engenharia de Gestão

INDÍCE

O que você vai encontrar por aqui...

INTRODUÇÃO

Introdução 01

I. PARTE 1: UFABC

De onde viemos, onde estamos e para onde iremos? 02

Campi e Cursos 04

Sistema Quadrimestral 05

Matrícula e Créditos 05

Primeiro Ajuste de Matrícula 06

Cancelamento em Disciplinas 07

Segundo Ajuste de Matrícula 07

Trancamento de Matrícula 07

Sistema de Avaliação e Coeficientes de Desempenho 08

II. PARTE 2: BC&T - BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Bacharelado em Ciência e Tecnologia 12

Matriz Curricular 13

Quadrimestre Ideal 14

Reprovações 15

III. PARTE 3: ENGENHARIA DE GESTÃO

<i>O Curso</i>	16
<i>Matriz Curricular</i>	17
<i>Alta Demanda</i>	21
<i>Dicas: Como se organizar? Como estudar?</i>	21
<i>Infográfico: Como se formar em Engenharia de Gestão</i>	22

REFERÊNCIAS



INTRODUÇÃO

SEJA BEM-VINDO(A) À UFABC

Olá, homem e mulher de verde!

Este manual foi feito para você, aluno e aluna da Universidade Federal do ABC, que ingressou no bacharelado interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BC&T) e tem que por objetivo seguir para a Engenharia de Gestão.

A UFABC é uma instituição federal de ensino, com um modelo pedagógico diferente das outras universidades mais tradicionais, que enfatiza a interdisciplinaridade, a ciência e tecnologia a favor da sociedade e que oferece ao seu aluno a liberdade de escolher a sua trilha de aprendizado dentro da sua área de escolha e que por isso é tão importante que o aluno tenha ciência disso desde o início e faça uso das ferramentas disponíveis para que sua vida acadêmica seja bem aproveitada.

Aqui você vai encontrar algumas informações importantes sobre a universidade, como ela nasceu, qual o seu objetivo, o que ela tem a oferecer e algumas dicas de como sobreviver a graduação e onde encontrar informações para te guiar nesta jornada.

Aproveite e boa sorte!



PARTE I:
UFABC

Visão Organizacional



UFABC

- 1 Interdisciplinaridade
- 2 Tecnologia
- 3 Conhecimento

DE ONDE VIEMOS, ONDE ESTAMOS E PARA ONDE IREMOS?

Um breve resumo

A Universidade Federal do ABC, nasceu da necessidade de suprir a demanda por ensino superior público na região do ABC Paulista, que mesmo com o seu histórico industrial e de desenvolvimento tecnológico, não possuía nenhuma instituição de Federal de ensino destinada a pesquisa e a formação de profissionais. No ano de 2006, a UFABC deu início as atividades com uma proposta de ensino diferente dos modelos convencionais aplicados em outras universidades, com foco de disseminação do conhecimento tecnológico e científico, fazendo uso da interdisciplinaridade como direcionador, para que o aluno formado pela instituição tenha uma visão mais abrangente e consiga navegar de forma mais fácil pelas áreas do conhecimento e então contribuir para o desenvolvimento da sociedade. ¹

Com base no projeto pedagógico, a UFABC tem por objetivo¹:

- I. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua;
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

1. Projeto Pedagógico das Engenharias 2017: https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/2017_-_10_-_projeto_pedagogico_engenharias_-_versao_2018.pdf

V. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

A UFABC é dividida em **cinco** grandes grupos de ingresso a universidade com base no bacharelado/licenciatura interdisciplinar: o **bacharelado em ciência e tecnologia**, que possui foco nas ciências exatas e é a porta de entrada para os cursos de formação específica das engenharias e alguns cursos de bacharelados; o **bacharelado em ciência e humanidades**, que por sua vez é a base para os cursos específicos direcionados aos setores da ciência social; **licenciatura em ciências humanas**, com foco na formação de professores para o ensino básico na área de ciências humanas; e a **licenciatura em ciências naturais e exatas**, também com o objetivo de formação de educadores, porém para os setores de ciências naturais e exatas. As licenciaturas interdisciplinares, foram implementadas e iniciadas para os alunos ingressantes a partir de 2020.¹

Um dos principais pilares da universidade é a **promoção do conhecimento científico através da produção de pesquisas**, dirigidas pelos professores de acordo com a sua linha de atuação e dos interesses da sociedade, com o objetivo buscar o entendimento e soluções para problemas atuais. Com o passar dos anos, a universidade tem se destacado pelo número de artigos publicados e participação em fóruns de conhecimento nacionais e internacionais para apresentação dos estudos realizados e discussão dos temas. Grande parte das pesquisas realizadas contam com a participação dos alunos, através dos programas de iniciação científica.¹

Assim como a pesquisa se modela as necessidades da sociedade, a universidade também se adapta de acordo com os fatos, desde a modificação do projeto pedagógico de cada curso para atender as novas solicitações do mercado, quanto para promover o suporte e o desenvolvimento dos alunos diante de situações inesperadas, como a pandemia enfrentada e ainda em andamento pela disseminação do vírus **COVID-19**, que vem resultando em mudanças na forma como os cursos ofertados pela a universidade são ministrados, visto que desde a criação da UFABC todas as aulas foram predominantemente presenciais.

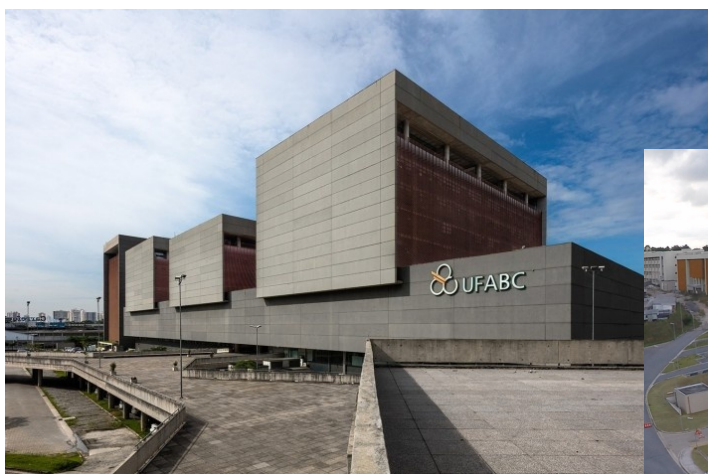
Diante das restrições de convívio social impostas, um novo cenário vem sendo discutido para dar continuidade ao modelo de ensino da universidade, com foco em **adaptações** que tornem possível a evolução das aulas para os alunos já matriculados e para os que iniciam a vida acadêmica neste momento. Ainda não há um modelo ótimo de atuação e a fase atual é de adaptação, teste e avaliação para a aplicação do ensino à distância sem prejudicar as habilidades que devem ser adquiridas durante a formação acadêmica, tanto para os alunos quanto para os professores.

A universidade tem se destacado pelo número de artigos publicados e participação em fóruns de conhecimento nacionais e internacionais.

CAMPI E CURSOS

Estrutura e localização

A UFABC conta com dois campi, onde toda a sua estrutura acadêmica, científica e administrativa é dividida. O primeiro campus construído foi o de Santo André, que abriga principalmente os alunos do BC&T e alguns cursos de formação específica, já o campus de São Bernardo do Campo, foi construído posteriormente e fornece estrutura principalmente para os cursos relacionados com BC&H, não exclusivamente, visto que também há turmas do BC&T e de seus cursos derivados.²



Campus Santo André



Campus São Bernardo do Campo

Os cursos são divididos entre os campi da seguinte forma:

A **UFABC** conta com dois campi, onde toda a sua estrutura acadêmica, científica e administrativa é dividida.

Campus	Curso de Ingresso	Curso de formação específica
Santo André	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado em Biotecnologia
		Bacharelado em Ciência da Computação
		Bacharelado em Ciências Biológicas
		Bacharelado em Física
		Bacharelado em Matemática
		Bacharelado em Química
		Engenharia Ambiental e Urbana
		Engenharia de Energia
		Engenharia da Informação
São Bernardo do Campo	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica
		Engenharia de Materiais
		Bacharelado em Neurociências
		Engenharia Aeroespacial
	Bacharelado em Ciências e Humanidades	Engenharia Biomédica
		Engenharia de Gestão
		Bacharelado em Ciências Econômicas
São Bernardo do Campo	Licenciatura em Ciências Humanas	Bacharelado em Filosofia
		Bacharelado em Planejamento Territorial
Santo André	Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas	Bacharelado em Políticas Públicas
		Bacharelado em Relações Internacionais
		Licenciatura em Filosofia
		Licenciatura em Ciências Biológicas
		Licenciatura em Física
		Licenciatura em Matemática
		Licenciatura em Química

SISTEMA QUADRIMESTRAL

Como funciona

Diferentemente de outras universidades, o calendário acadêmico da UFABC é dividido em **3 quadrimestres** ao longo do ano letivo, cada um com **12 semanas** de duração e um recesso entre cada período. Cada quadrimestre conta com uma grade de matérias diferentes e as matrículas para as disciplinas são realizadas ao final de todo quadrimestre. Esta estrutura permite que mais matérias sejam cursadas durante o ano, porém o tempo em sala acaba sendo menor, o que **exige mais tempo extra classe de dedicação**.³



Calendário Acadêmico

O calendário acadêmico e administrativo, onde indica as datas dos quadrimestres e de procedimentos como matrículas, solicitação de reserva de vaga e demais ações da universidade, são disponibilizados no site da PROGRAD.³

MATRÍCULA E CRÉDITOS

Como funciona

Na UFABC, o **aluno é responsável** por realizar a sua solicitação de matrícula nas disciplinas que deseja cursar de acordo com o curso que está matriculado e quais matérias ofertadas, conforme calendário acadêmico, **com exceção do primeiro quadrimestre**, onde todos os ingressantes são automaticamente matriculados com base no curso e na grade curricular pela Pró Reitoria de Graduação.³

Para a realização da solicitação matrícula é necessário entender dois aspectos importantes diretamente relacionados com este processo: o que são créditos e o limite máximo de créditos.³

- **Créditos** são o número de horas semanais de **aulas teóricas e/ou práticas** realizadas na universidade que uma disciplina possui, de acordo com a matriz curricular do curso, onde é possível identificar esta informação como **TPI** (Teoria, Prática, Estudo Individual), de forma que as horas indicadas para estudo individual não são incluídas no cálculo de quantidade de créditos da matéria. Segue abaixo um exemplo:

Disciplina	T	P	I	Total de Créditos (T + P)
Bases Matemáticas	4	0	5	4 + 0 = 4



As informações do calendário acadêmico e administrativo são sempre divulgados através do site da Pró-Reitoria de Graduação. Utiliza o QR Code para acessar!

3. Guia da Graduação: <https://prograd.ufabc.edu.br/guia-da-graduacao>

- **Limite máximo de créditos (C)** indica a quantidade de créditos que o aluno poderá se matricular por quadrimestre letivo, onde é calculado com base no coeficiente de rendimento (**CR**), de acordo com a fórmula abaixo:

$$C = 16 + 5 \cdot CR$$

Logo, para o terceiro quadrimestre letivo, um aluno onde o seu CR seja igual 2,059, o limite de créditos C será de 27 créditos, por exemplo. Este limite, não será aplicado para alunos que possuam CR maior ou igual a 3 e nem para a matrícula do primeiro e segundo quadrimestre de alunos ingressantes. Não são considerados os créditos correspondentes às disciplinas de Estágio Curricular, Projeto Dirigido e Trabalho de Graduação, conforme a resolução consEPE n°131. ⁴

É importante ressaltar que ao solicitar a matrícula, **a vaga na mesma não é garantida**, esta dependente da quantidade de **solicitações recebidas** e quantidade de **vagas disponíveis**, quando a quantidade de solicitações recebidas for maior, será utilizado como critério de desempate o **CR** e o **turno** em que o aluno está matriculado como critério de desempate para os BI's, para os cursos pós BI's será avaliado também se o aluno possui matrícula no curso onde a matéria em questão está vinculada.



A matrícula é realizada de forma online, através do site
<https://matricula.ufabc.edu.br/>
Utilize o QRCode para acessar!

PRIMEIRO AJUSTE DE MATRÍCULA

Como funciona

Após a divulgação do resultado da matrícula, segundo calendário administrativo, indicando quais alunos tiveram a sua solicitação **deferida (aceita) e indeferida (rejeitada)**, há o período do **primeiro ajuste de matrícula**, nesta etapa é possível liberar vaga em algumas disciplinas caso o aluno tenha decidido não cursar a mesma, diretamente no sistema de matrícula, possibilitando que outro aluno possa efetuar a matrícula, sendo esta por **ordem de chegada**, ou seja, quem ver a vaga primeiro e finalizar o processo no sistema, efetiva o matrícula. ³



Disciplinas que obtiveram o número de solicitações de matrícula **superior ou igual a 150%** das vagas disponibilizadas, não farão parte da etapa de ajuste, logo não será possível liberar vagas ou solicitar matrícula na matéria. ⁵

Caso o aluno não tenha realizado matrícula em disciplinas na primeira etapa do processo, ele poderá matricular-se nesta etapa de ajuste de matrícula, de acordo com as vagas liberadas e remanescentes, porém, se não efetuar a inscrição em nenhum destes períodos, perderá o direito de matrícula do quadrimestre letivo em questão e caso a mesma situação ocorra no quadrimestre seguinte, será desligado na universidade por abandono. **Logo, é importante estar atento as datas definidas pela UFABC para a execução destes procedimentos.** ⁵



3. Guia da Graduação: <https://prograd.ufabc.edu.br/guia-da-graduacao>

4. Resolução ConsEPE n°131: <https://www.ufabc.edu.br/administracao/conselhos/consepe/resolucoes/resolucao-consepe-no-131-100412-estabelece-o-numero-maximo-de-creditos-em-que-um-discente-pode-solicitar-matricula-em-um-quadrimestre-letivo>

5. Resolução ConsEPE n°219: <https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/resolucao-219-estabelece-as-normas-para-matricula-em-disciplinas.pdf>

CANCELAMENTO EM DISCIPLINAS

Como funciona

O cancelamento da matrícula em uma ou mais disciplinas pelo aluno, conforme a resolução consEPE n°202, pode ser realizado na primeira semana do quadrimestre vigente, de acordo com o calendário administrativo, considerando dois aspectos importantes: ⁶

- Cada matéria só poderá ser cancelada **uma única vez** durante toda a vida acadêmica do aluno; ·
- Caso o aluno tenha **reprovado por falta** a disciplina que deseja cancelar o procedimento **não** poderá ser feito.

FICA A DICA!



O cancelamento de disciplinas é realizado via **SIGGA**

(<https://sig.ufabc.edu.br/sigaa/>)

Utilize o QRCode para acessar!

SEGUNDO AJUSTE DE MATRÍCULA

Como funciona

O segundo ajuste de matrícula, disponibiliza para os alunos as vagas remanescentes nas disciplinas após o período de cancelamento das matrículas. Nesta etapa, não há critérios específicos para a seleção dos alunos para as vagas, a matrícula é realizada por **ordem de chegada**, ou seja, quem conseguir finalizar a solicitação primeiro no sistema de matrícula.

FICA A DICA!



TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

Como funciona

Além do cancelamento para disciplinas, é possível realizar o trancamento de matrícula, onde é realizado o **cancelamento do quadrimestre por completo**, conforme a resolução consEPE n° 63, onde são consideradas as regras abaixo: ⁷

- Não será contabilizado nos coeficientes de desempenho os quadrimestres com trancamento de matrícula;
- O trancamento não poderá ser solicitado no primeiro quadrimestre letivo do aluno;
- O procedimento deve ser realizado até sexta semana do quadrimestre letivo sem a necessidade de justificativa;
- O aluno só poderá trancar no máximo 3 quadrimestres durante a sua vida acadêmica sem justificativa e 6 quadrimestres para trancamentos justificados;
- A matrícula, após o período de trancamento, deve ser realizada em até 2 períodos letivos, caso não seja feita, será considerado abandono.

6. Resolução ConsEPE n°202: <https://www.ufabc.edu.br/administracao/conselhos/consepe/resolucoes/resolucao-consepe-nd-202-estabelece-normas-para-o-cancelamento-de-matricula-em-disciplinas-dos-cursos-de-graduacao-na-ufabc>

7. Resolução ConsEPE n°63: <https://www.ufabc.edu.br/administracao/conselhos/consepe/resolucoes/resolucao-consepe-no-63-100510-estabelece-regras-para-o-trancamento-de-matricula-nos-cursos-de-graduacao-na-ufabc>

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E COEFICIENTES DE DESEMPENHO

Como funciona

A avaliação dos alunos em relação a sua aprendizagem nas disciplinas é realizada através de **conceitos**, ou seja, não são atribuídos valores numéricos como avaliação de desempenho, a ideia é que esta análise seja mais qualitativa em relação ao desempenho, porém, para cada professor estipula uma faixa de valores que corresponde a cada conceito, então é importante ficar atento ao que é divulgado no plano de aula de cada matéria.⁸



Com base no projeto pedagógico da UFABC e na Resolução ConsEPE 147/2013 os conceitos avaliativos são:⁸

Conceito	Desempenho
A	Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso da matéria.
B	Bom desempenho, demonstrando capacidade boa de uso dos conceitos da disciplina.
C	Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina e habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e capacidade adequada para seguir adiante em estudos mais avançados.
D	Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. Neste caso, o aluno é aprovado esperando-se que ele tenha um conceito melhor em outra disciplina, para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar esta disciplina novamente.
F	Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção de crédito.
O	Reprovado por falta. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção de crédito.

Conceitos Avaliativos

Os conceitos mostrados na tabela acima irão refletir o desenvolvimento do aluno durante a sua vida acadêmica na universidade e serão importantes na composição dos chamados **coeficientes de desempenho**, que por sua vez são utilizados como **critérios de seleção** para diversos processos na UFABC, como matrícula em disciplinas, iniciação científica, matrícula em cursos de formação específica, entre outros. Então, manter estes coeficientes com **valores altos** fará que o aluno tenha mais facilidade para acessar aos processos da universidade.⁸



No total, há 4 coeficientes:

Coeficiente Rendimento (CR):

Este coeficiente está diretamente relacionado ao desempenho do aluno no curso, são considerados todos os conceitos obtidos nas disciplinas cursadas, independentemente de aprovação ou reprovação. Em seu cálculo, são utilizados todos os conceitos atribuídos ao aluno durante sua vida acadêmica e o número de créditos de cada disciplina através de uma média ponderada, com base na fórmula abaixo:⁸

8. Resolução ConsEPE n°147: <http://www.ufabc.edu.br/administracao/conselhos/consepe/resolucoes/resolucao-consepe-no-147-define-os-coeficientes-de-desempenho-utilizados-nos-cursos-de-graduacao-da-ufabc>

$$CR = \frac{\sum_{NC=1}^{NC} C_i * F(N_i)}{\sum_{NC=1}^{NC} C_i}$$

Onde:

- CR** = Coeficiente de Rendimento
- NC** = número de disciplinas cursadas até o momento
- C_i** = número de créditos da disciplina i
- N_i** = **Conceito obtido na disciplina**
- F** = Fator correspondente a cada conceito

Cada conceito, seja ele A, B, C, D, F ou O possui um fator indicando o peso que este possui no cálculo do coeficiente de rendimento, onde:

F(A) = 4	F(B) = 3	F(C) = 2	F(D) = 1	F(F) = 0	F(O) = 0
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Para compreender melhor o cálculo do CR, segue um exemplo considerando as matérias do primeiro quadrimestre do Bacharelado em Ciência e Tecnologia e uma possível avaliação obtida:

Exemplo de Conceitos obtidos no primeiro quadrimestre do BC&T

Disciplina	Créditos	Desempenho Obtido
Base Experimentais das Ciências Naturais (BECN)	3	A
Bases Computacionais da Ciência (BCC)	2	B
Bases Matemáticas (BM)	4	F
Bases Conceituais da Energia (BCE)	2	A
Estrutura da Matéria (EM)	3	D
Evolução e Diversificação da Vida na Terra (EDVT)	3	C

Com base no número de créditos de cada disciplina cursada e o fator correspondente de cada conceito, o CR obtido seria:


Somatória dos créditos cursados multiplicados pelo fator do conceito obtido

$$CR = \frac{[(3*4) + (2*3) + (4*0) + (2*4) + (3*1) + (3*2)]}{(3 + 2 + 4 + 2 + 3 + 3)} = 2,059$$

Somatória dos créditos cursados

Legenda:

- BECN
- BCC
- BM
- BCE
- EM
- EDVT

FICA A DICA! 

O valor máximo que o CR pode atingir é 4, logo, quanto mais próximo deste valor melhor é o desempenho do aluno. Este cálculo é realizado todo fim de quadrimestre de forma cumulativa, ou seja, para o segundo quadrimestre o CR será composto pelos créditos cursados nos períodos e seus respectivos fatores de desempenho, e assim sucessivamente até o final da graduação (BI e/ou BI + Pós BI).⁸

Coeficiente de Aproveitamento (CA):

O Coeficiente de Aproveitamento, avalia o desempenho do aluno considerando apenas o melhor conceito obtido em cada disciplina cursada, ou seja, se o aluno reprovar uma matéria uma vez, obtendo a nota “F”, e cursá-la novamente e atingir um conceito maior, por exemplo, “B”, será considerado no cálculo, apenas o conceito “B”, independente de quantas vezes a disciplina seja cursada. Para o cálculo, é utilizado a seguinte fórmula:⁸

$$CA = \frac{\sum_{NC=1}^{NC} CR_i * F(MC_i)}{\sum_{NC=1}^{NC} CR_i}$$

Onde:

- ND** = Número de disciplinas diferentes cursadas
- i** = Índice da disciplina cursada, desconsiderando as repetições
- CR_i** = Número de créditos da disciplina i
- MC_i** = Melhor conceito obtido, considerando todas as vezes que a disciplina i foi cursada
- f** = Fator correspondente a cada conceito

8. Resolução ConsEPE n°147: <http://www.ufabc.edu.br/administracao/conselhos/consepe/resolucoes/resolucao-consepe-no-147-define-os-coeficientes-de-desempenho-utilizados-nos-cursos-de-graduacao-da-ufabc>

Considerando o cenário apresentado para o cálculo do CR, o aluno em questão reprovou a disciplina de Bases matemáticas inicialmente, porém se ele a cursar novamente e for aprovado com um conceito “B”, por exemplo, o cálculo do CA será feito da seguinte forma:

$$\text{CA} = \frac{[(3*4) + (2*3) + (4*3) + (2*4) + (3*1) + (3*2)]}{(3+2+4+2+3+3)} = 2,765$$

Somatória dos créditos cursados

Somatória dos créditos cursados multiplicados pelo melhor fator do conceito obtido

Legenda:

BECN


BCC

BM

BCE

EM

EDVT

FICA A DICA! 

O cálculo do **CA** e do **CR** são muito similares, o que diferencia os dois é que o **CR** considera **todas as vezes** que cada disciplina foi cursada e o **CA** considera apenas o **melhor conceito** obtido em cada disciplina. Com isso, é comum o CA seja maior que o CR.⁸

O valor máximo do CA é **4**, logo, quanto mais próximo a este número, melhor é o aproveitamento do aluno. É importante manter este coeficiente acima de 2, dado que, segundo a resolução ConsEP nº 53 para a obtenção do certificado de conclusão de curso o CA precisa ser maior ou igual a 2.⁸



Coeficiente de Progressão (CPk):

Este coeficiente indica a evolução do aluno no do curso na qual está matriculado, ou seja, a porcentagem da graduação que já foi concluída. É obtido através da razão entre número de créditos de disciplinas cursas pelo o número total de créditos exigidos pelo o curso, considerando as categorias de disciplinas obrigatórias, limitadas e livres. Para cálculo do CPk, é utilizado a fórmula abaixo:⁸

$$\text{CPk} = \frac{n^k_{\text{obrigatórias}} + n^k_{\text{limitadas}} + n^k_{\text{livres}}}{N^k_{\text{obrigatórias}} + N^k_{\text{limitadas}} + N^k_{\text{livres}}}$$

Onde:

- nK obrigatórias** = número de créditos cursados e aprovados de disciplinas obrigatórias do curso k.
- nK limitadas** = número de créditos cursados e aprovados de disciplinas limitadas do curso k.
- nK livres** = número de créditos cursados e aprovados de disciplinas livres do curso k.
- NK obrigatórias** = número de créditos total de disciplinas obrigatórias do curso k.
- NK limitadas** = número de créditos total de disciplinas limitadas do curso k.
- NK livres** = número de créditos total de disciplinas livres do curso k.

Seguindo o mesmo exemplo dado nos coeficientes anteriores, para um aluno matriculado no curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia e que tenha concluído o primeiro quadrimestre com aprovação em todas as disciplinas conforme tabela 1, considerando que para este curso o número de créditos total são 190, o CPk calculado é:

8. Resolução ConsEPE nº147: <http://www.ufabc.edu.br/administracao/conselhos/consepe/resolucoes/resolucao-consepe-no-147-define-os-coeficientes-de-desempenho-utilizados-nos-cursos-de-graduacao-da-ufabc>

Somatória dos créditos cursados

$$\text{CPk} = \frac{[(3)+(2)+(2)+(3)+(3)]_{\text{obrigatórias}} + 0_{\text{limitadas}} + 0_{\text{livres}}}{190} = 0,07 \text{ ou } 7\%$$

Total de créditos para o BC&T

Legenda:

BECN


BCC

BM

BCE

EM

EDVT

FICA A DICA! 

Coeficiente de Afinidade (Ik):

O Ik é um coeficiente que, conforme o próprio nome, indica a afinidade do aluno com um determinado curso de acordo com a evolução na graduação, onde considera em seu cálculo o CR, o CPk e o tempo em que está na universidade da seguinte forma:⁸

$$\text{Ik} = 0,07 * \text{CR} + 0,63 * \text{CPk} + 0,005 * \text{T}$$

Onde:

CR = Coeficiente de Rendimento

CPk = Coeficiente de Progressão

T = quantidade de quadrimestres cursados, excluindo quadrimestre com trancamento

Um aluno que tenha cursado o primeiro quadrimestre, conforme os exemplos anteriores, onde o CR = 2,059 e o CPk = 0,07, terá o Ik para o BC&T com o seguinte valor:

$$\text{Ik} = 0,7 * 2,059 + 0,63 * 0,07 + 0,005 * 1 = 0,19 \text{ ou } 19\%$$

O Coeficiente de Afinidade é primeiro critério avaliado no processo avaliativo para matrícula em cursos de formação específica, quanto maior for este índice maior a chance de ser selecionado, logo, manter os demais coeficientes como CR e CPk elevados ajudarão na obtenção de um bom Ik.⁸



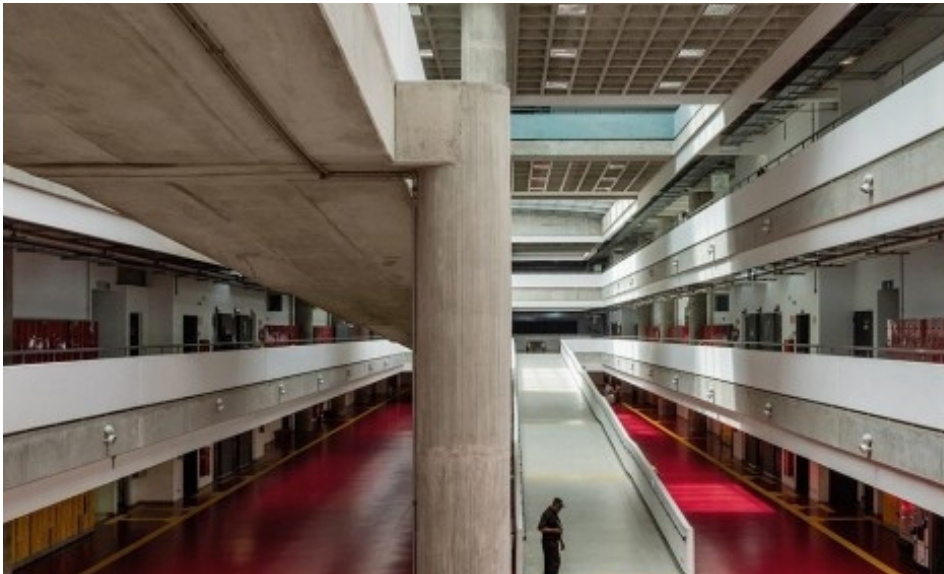
No Guia da Graduação disponível no site da Pró-Reitoria, há vídeos explicativos referente ao cálculo dos coeficientes e demais informações sobre as resoluções consEPE.

Utilize o QRCode para acessar!

PARTE II:

BC&T

Bacharelado em Ciência e Tecnologia



BC&T

- 1 Interdisciplinaridade
- 2 Ciência
- 3 Tecnologia
- 4 Sociedade
- 5 Pesquisa

BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O que é?

O Bacharelado em Ciência e Tecnologia, também conhecido como BC&T foi o primeiro bacharelado interdisciplinar, junto com o Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H), criado na UFABC. Como o próprio nome diz, o curso é desenvolvido com foco e base na **interdisciplinaridade**, de forma que se tenha o conhecimento em várias áreas da ciência e tecnologia, assim como a história e relação com a sociedade. Além disso, há um relacionamento com o mundo da pesquisa acadêmica, visto que todos os professores atuam em linhas de pesquisas de acordo com a sua formação e interesse.⁹

De acordo com o projeto pedagógico, a graduação possui **cinco principais objetivos** na formação dos alunos: fornecimento de uma base sólida das áreas do conhecimento relacionadas à Informática e Computação Científica, e as Ciências Naturais, de Engenharia e Matemática; inserção rápida dos alunos na sociedade para suprir as necessidades tecnológicas; estimular a habilidade de pensamento crítico profissional para benefício da sociedade; promover a criação de profissionais capazes que possam criar, descobrir e criticar a ciência de modo que contribua para a evolução; e promover a autonomia do aluno para que este molde sua graduação de acordo com os seus objetivos e interesses.⁹

O **BC&T** é reconhecido pelo **MEC**¹⁰ como um **curso graduação**, possibilitando ao aluno formado atuar profissionalmente como pesquisador, analista, gestor, consultor em área de tecnologia e ocupar funções de cunho estratégico para tomada de decisão nas áreas de tecnologia, ambiental e também relativos a sustentabilidade, podendo assim atuar em instituições públicas, privadas ou no chamado terceiro setor.⁹

9. Projeto Pedagógico BC&T: <http://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/3---Reviso-do-PP-do-Bacharelado-em-Ciencia-e-Tecnologia-Esta-verso-contempla-as-retificacoes.pdf>

10. MEC :<http://emec.mec.gov.br/>

MATRIZ CURRICULAR

Como funciona

O **BC&T** possui uma carga horária de **2400 horas, 190 créditos** em disciplinas e **120 horas** de atividades complementares, que devem ser cumpridas minimamente de **9 quadrimestres** e no **máximo em 18**. Não possui estágio como requisito obrigatório, porém é possível estagiar estando matriculado no curso e também não há um trabalho para conclusão do curso (TCC), há uma disciplina, chamada “Projeto Dirigido” que trabalha os aspectos de pesquisa, desenvolvimento de escrita e demais características necessárias para o desenvolvimento de um trabalho acadêmico. As matérias do curso, assim como qualquer outro curso da UFABC é dividida nas categorias de **obrigatórias** com um total de **90 crédito, limitadas** com **57** e **livres** com **43**, resultando nos 190 créditos para conclusão do curso.⁹

As matérias **obrigatórias** do curso são divididas em **seis eixos didáticos**, são eles: **estrutura da matéria, energia, processos de transformação, representação e simulação, informação e comunicação, e humanidades**, reforçando assim a interdisciplinaridade com base. As disciplinas encontram-se listas na tabela abaixo, de acordo com o projeto pedagógico e eixo.⁹

Eixo	Matriz 2015				
	Sigla	Nome	T	P	I
Energia	BCJ0204-15	Fenômenos Mecânicos	4	1	6
	BCJ0205-15	Fenômenos Térmicos	3	1	4
	BCJ0203-15	Fenômenos Eletromagnéticos	4	1	6
	BIJ0207-15	Bases Conceituais da Energia	2	0	4
Processos de Transformação	BIL0304-15	Evolução e Diversificação da Vida na Terra	3	0	4
	BCL0307-15	Transformações Químicas	3	2	6
	BCL0306-15	Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente	3	0	4
Representação e Simulação	BCN0404-15	Geometria Analítica	3	0	6
	BCN0402-15	Funções de Uma Variável	4	0	6
	BCN0407-15	Funções de Várias Variáveis	4	0	4
	BCN0405-15	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	4	0	4
	BIN0406-15	Introdução à Probabilidade e à Estatística	3	0	4
Informação e Comunicação	BCM0504-15	Natureza da Informação	3	0	4
	BCM0505-15	Processamento da Informação	3	2	5
	BCM0506-15	Comunicação e Redes	3	0	4
	BIK0102-15	Estrutura da Matéria	3	0	4
Estrutura da Matéria	BCK0103-15	Física Quântica	3	0	4
	BCK0104-15	Interações Atômicas e Moleculares	3	0	4
	BCL0308-15	Bioquímica: estrutura, propriedade e funções de Biomoléculas	3	2	6
	BIR0004-15	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3	0	4
Humanidades	BIQ0602-15	Estrutura e Dinâmica Social	3	0	4
	BIR0603-15	Ciência, Tecnologia e Sociedade	3	0	4
	BCS0001-15	Base Experimental das Ciências Naturais	0	3	2
Inter-eixos	BCS0002-15	Projeto Dirigido	0	2	10
	BIS0005-15	Bases Computacionais da Ciência	0	2	2
	BIS0003-15	Bases Matemáticas	4	0	5

Todas as informações referente a matriz curricular estão disponíveis no projeto pedagógico.



Utilize o QRC ode para acessar!

Para as disciplinas categorizadas como **limitadas** são aceitas qualquer **matéria obrigatória dos cursos pós BI**, seja ele licenciatura, bacharelado ou engenharia. Logo, o aluno pode escolher qual a sua área de interesse e cursar o total de créditos de matérias limitadas do BC&T em disciplinas obrigatórias de outros cursos.⁹

Já as chamadas disciplinas **livres**, como o próprio nome diz, o aluno pode escolher qualquer disciplina ofertada pela universidade para cursar, sempre objetivando o ganho de conhecimento, ou seja, o ideal é que se busque por matérias que ajude no desenvolvimento de habilidades na área escolhida para atuação profissional.⁹

Os processos de matrículas, análise de desempenho e coeficientes para o BC&T seguem as mesmas regras descritas no capítulo anterior.

9. Projeto Pedagógico BC&T: <http://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/3---Reviso-do-PP-do-Bacharelado-em-Cincia-e-Tecnologia-Esta-verso-contempla-as-retificaes.pdf>

QUADRIMESTRE IDEAL

Seguir ou não seguir?

A UFABC propõe uma **ordem** e **cronologia** para que as matérias do BC&T e demais cursos sejam cursadas, de modo que se tenha o chamado “**quadrimestre ideal**”, ou seja, cursar as disciplinas no **quadrimestre correto** e **ordem certa**. Para um aluno do bacharelado em ciência e tecnologia e que deseja se formar também na Engenharia de Gestão a universidade aconselha que o curso seja realizado da seguinte forma:⁹

1Q	Bases Computacionais da Ciência 0 2 2	Base Experimental das Ciências Naturais 0 3 2	Bases Matemáticas 4 0 5	Estrutura da Matéria 3 0 4	Bases Conceituais da Energia 2 0 4	Evolução e Diversificação da Vida na Terra 3 0 4
2Q	Natureza da Informação 3 0 4	Fenômenos Mecânicos 4 1 6	Funções de Uma Variável 4 0 6	Biodiversidade - Interações entre Org. e Ambiente 3 0 4	Geometria Analítica 3 0 6	
3Q	Processamento da Informação 3 2 5	Fenômenos Térmicos 3 1 4	Funções de Várias Variáveis 4 0 4	Transformações Químicas 3 2 6		
4Q	Comunicação e Redes 3 0 4	Fenômenos Eletromagnéticos 4 1 6	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias 4 0 4	Introdução à Probabilidade e Estatística 3 0 4	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna 3 0 4	
5Q	Bioquímica, Estrutura, Propriedade e Funções de 3 2 6	Física Quântica 3 0 4	Estrutura e Dinâmica Social 3 0 4	Princípios de Administração 2 0 4	Introdução às Engenharias 2 0 4	Cálculo Numérico 4 0 4
6Q	Interações Atômicas e Moleculares 3 0 4	Ciência, Tecnologia e Sociedade 3 0 4	Materiais e Suas Propriedades 3 1 5	Álgebra Linear 6 0 5	Fenômenos de Transporte 4 0 4	
7Q	Fundamentos de Desenho Técnico 2 0 4	Engenharia Econômica 4 0 4	Mecânica do Sólidos I 3 1 5	Circuitos Elétricos e Fotônica 3 1 5	Organização do Trabalho 2 0 3	Opção Limitada ou Livre 4 0 4
8Q	Instrumentação e Controle 3 1 5	Estatística Aplicada a Sist. De Gestão 2 2 4	Engenharia Laboral 4 0 4	Tempos, Métodos e Arranjos Físicos 2 2 5	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	
9Q	Projeto Dirigido 0 2 10	Sistemas CAD/CAE 1 3 5	Economia de Empresas 2 0 3	Pesquisa Operacional 4 2 9	Custos 4 2 9	
10Q	Sistemas CAM 2 2 4	Planejamento e Controle da Produção 4 2 9	Engenharia Econômica Aplicada a Sist. De Gestão 4 0 5	Propriedade Intelectual 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 3	
11Q	Introdução aos Processos de Fabricação Metal-Mecânico 4 2 4	Gestão de Operações 4 0 5	Gerência de Ativos 2 0 3	Engenharia Logística 2 2 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 3	
12Q	Sistemas de Informação Corporativo 2 2 5	Qualidade em Sistemas 4 0 5	Desenvolvimento Integrado do Produtos 2 2 5	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	
13Q	Elaboração, Análise e Avaliação de Projetos 2 2 5	Sistemas e Processos de Produção 2 2 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 2 0 4	Trabalho de Graduação I em Engenharia de Gestão 0 2 4
14Q	Inovação Tecnológica 2 0 2	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 2 0 4	Trabalho de Graduação II em Engenharia de Gestão 0 2 4
15Q	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 4 0 4	Opção Limitada ou Livre 2 0 4	Trabalho de Graduação III em Engenharia de Gestão 0 2 4	Estágio Curricular em Engenharia de Gestão 0 14 0	

- Disciplinas Obrigatórias do BC&T e da Engenharia de Gestão
- Disciplina Limitada do BC&T e obrigatória para a Engenharia de Gestão
- Disciplina Livre do BC&T e Engenharia de Gestão ou Livre do BC&T e limitada da Engenharia de Gestão
- Atividades de Síntese e Integração de Conhecimentos

Seguir a grade curricular conforme indicado pela universidade, possibilita ao aluno um **melhor controle da evolução da sua graduação**, além de um melhor entendimento das matérias, visto que, muitas possuem pré-requisitos não obrigatórios para serem cursadas evidenciando a relação entre elas, de forma a melhorar o desempenho do aluno.

Como mencionado no capítulo anterior, o aluno da UFABC possui total **autonomia** para montar a sua grade, escolhendo assim quando ir cursar determinada disciplina, de acordo com o seu interesse e disponibilidade para estudar. Idealmente, seguir a grade proposta pela universidade é o **melhor caminho** para obter os benefícios citados no parágrafo anterior, principalmente quando se tem o objetivo de cursar outra graduação além do BC&T, como as engenharias. Isso fará com que o processo e matrícula nas disciplinas e nos cursos de formação específica sejam mais fáceis, obviamente, mantendo os índices de desempenho como CR, CA e CP em bons níveis, principalmente para os cursos que possuem alta demanda.



REPROVAÇÕES

E agora?

O **BC&T não é um curso fácil**, a carga de matérias que requerem uma boa base de matemática é alta, exigindo dos alunos tempo de dedicação elevado para conseguir um bom desempenho nas matérias, logo, **estudar muito é a chave e não tem como escapar disso**.

Mas as vezes, no meio do caminho aparece uma reprovação, principalmente em matérias como Bases Matemáticas, Fenômenos Mecânicos, Fundamentos de Uma Variável, Fenômenos Eletromagnéticos e Fundamentos de Várias Variáveis.

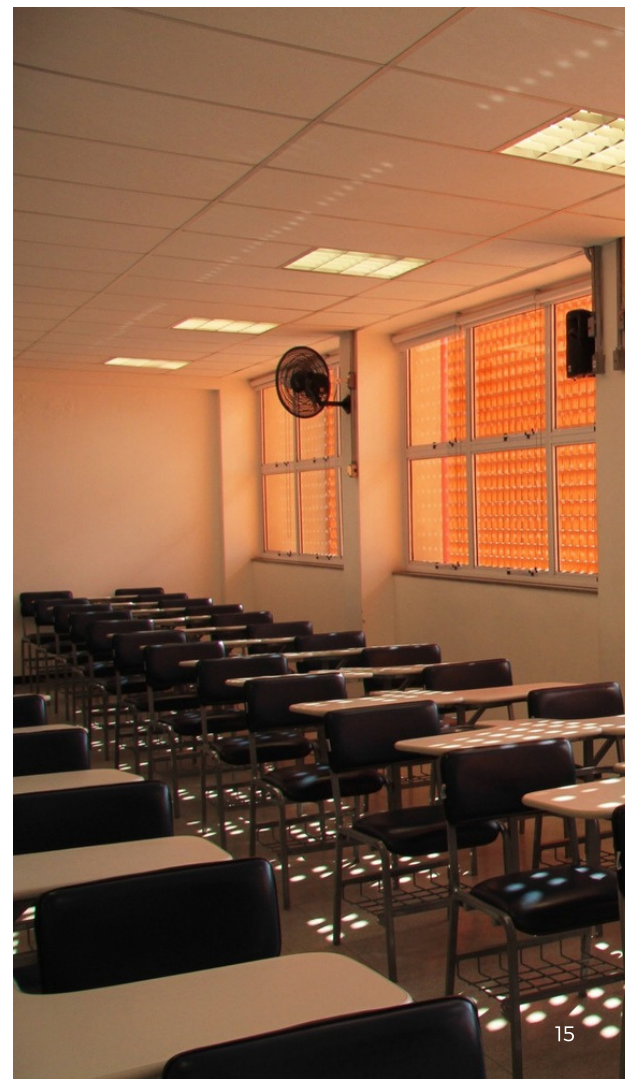


A meta é não reprovar, porém se acontecer, quanto antes o aluno refazer a matéria e passar, melhor, visto que esta situação impacta nos coeficientes de desempenho do aluno e em todos os aspectos que os envolvem (matrícula em disciplinas, matrícula em curso específico, processos para recebimento de bolsa, mobilidade acadêmica, entre outros).



Cada pessoa possui uma forma de aprender e sedimentar o conhecimento, seja ela escrevendo, assistindo aula, resolvendo exercícios, explicando para outra pessoa etc. Assim, conhecer a melhor forma que se aplica a você é fundamental para que a sua vida acadêmica seja mais tranquila, então explore o máximo de possibilidades e fontes para estudar, como:

- **Livro base** da disciplina disponível na biblioteca
- **Youtube:** há diversos canais com conteúdo que facilitam aprendizagem
- **Monitoria** acadêmica de cada disciplina
- **Grupos de estudos**
- **Horários** disponibilizados pelos **docentes** para esclarecimento de dúvidas.



ENGENHARIA DE GESTÃO

Como chegar lá



ENGENHARIA DE GESTÃO

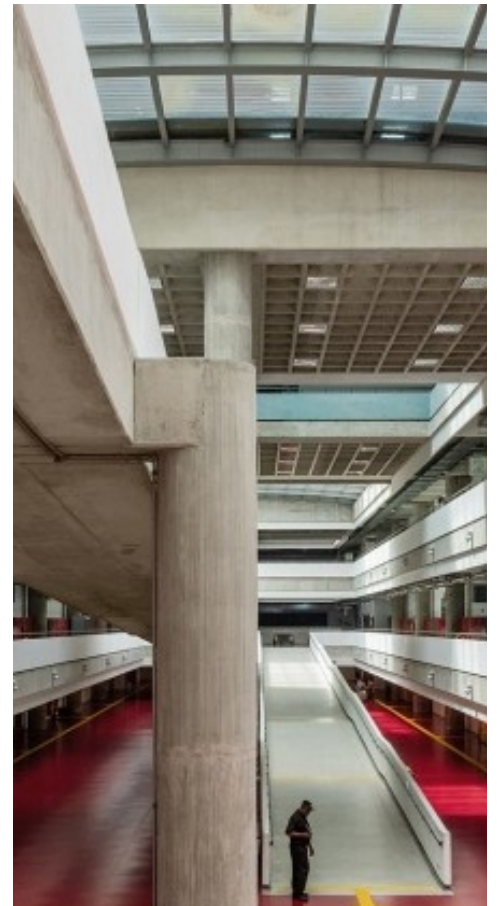
- 1 Projetos
- 2 Processos
- 3 Melhorias
- 4 Gestão

O CURSO

Breve Resumo

A Engenharia de Gestão é um dos cursos pós BC&T mais procurados na UFABC, trata-se uma graduação generalista que busca a formação de profissionais que atuem na integração de todos os fatores e envolvidos em um processo ou projeto, que atue com ações de melhorias e gestão de pessoas, matérias, informações e equipamentos.

O engenheiro de gestão tem por característica forte conhecimento científico, desenvolvido durante o bacharelado interdisciplinar e reforçado no decorrer do curso de engenharia, assim como habilidades relacionadas identificação e solução de problemas ligados a gerenciamento de sistemas produtivos, serviços e operação.



Na UFABC, o curso é estruturado em 7 grandes áreas¹:

Engenharia de Produção e Operações: Gestão de Sistemas de Produção; Planejamento e Controle da Produção; Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos; Projeto de Fábrica e de Instalações Industriais; Gestão da Manutenção; Simulação da Produção; Gestão de Processos Produtivos; Gestão de Recursos Energéticos e Ambientais em Processos Produtivos.

Engenharia da Qualidade: Controle Estatístico da Qualidade; Normalização e Certificação para a Qualidade; Organização Metrológica da Qualidade; Confiabilidade de Equipamentos, Máquinas e Produtos; Qualidade em Serviços.

Engenharia Econômica: Gestão de Custos; Gestão Financeira de Projetos; Gestão de Investimentos.

Engenharia de Segurança do Trabalho: Organização do Trabalho; Segurança do Trabalho; Ergonomia.

Engenharia do Produto: Planejamento do Produto; Metodologia de Projeto do Produto; Desenvolvimento de Produto.

Pesquisa Operacional: Programação Matemática; Decisão Multicriterial; Processos Estocásticos; Simulação; Teoria da Decisão e Teoria dos Jogos; Análise de Demandas por Produtos

Engenharia Organizacional: Gestão Estratégica e Organizacional; Gestão de Projetos; Gestão do Desempenho Organizacional; Gestão da Informação; Redes de Empresas; Gestão da Inovação; Gestão da Tecnologia; Gestão do Conhecimento.

MATRIZ CURRICULAR

Como funciona

Para a integralização do curso, é necessário cursar um total de **300 créditos**, de acordo com a lista de matérias obrigatória e limitadas admitidas pela engenharia de gestão, e disciplinas categorizadas como livres, podendo esta ser qualquer disciplina ofertada pela universidade. De modo geral e no quesito de disciplinas, as exigências são:¹

Disciplinas	Créditos	Carga Horária
Obrigatórias	240	2880
Engenharia de Gestão		
Limitadas Engenharia de Gestão	30	360
Livres	30	360
Total	300	3600



Todas as informações do curso encontram-se disponíveis no projeto pedagógico da engenharias.

O projeto pode ser acessado via site da Pró-Reitoria de Graduação



Utilize o QRCode para acessar!

As disciplinas obrigatórias são compostas por todas as matérias obrigatórias do bacharelado em ciência em tecnologia mais as obrigatórias da engenharia de gestão, totalizando **63 disciplinas**, sendo elas:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

- Bases Computacionais da Ciência
- Base Experimental das Ciências Naturais
- Bases Matemáticas Estrutura da Matéria
- Bases Conceituais da Energia
- Evolução e Diversificação da Vida na Terra
- Natureza da Informação
- Fenômenos Mecânicos
- Funções de Uma Variável
- Biodiversidade - Interações entre Org. e Ambiente
- Geometria Analítica
- Processamento da Informação
- Fenômenos Térmicos
- Funções de Várias Variáveis
- Transformações Químicas
- Comunicação e Redes
- Fenômenos Eletromagnéticos
- Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias
- Introdução à Probabilidade e Estatística
- Bases Epistemológicas da Ciência Moderna
- Bioquímica, Estrutura, Propriedade e Funções de Biomoléculas
- Física Quântica
- Estrutura e Dinâmica Social
- Princípios de Administração
- Introdução às Engenharias
- Cálculo Numérico
- Interações Atômicas e Moleculares
- Ciência, Tecnologia e Sociedade
- Materiais e Suas Propriedades
- Álgebra Linear
- Fenômenos de Transporte
- Fundamentos de Desenho Técnico
- Engenharia Econômica
- Mecânica do Sólidos I
- Circuitos Elétricos e Fotônica
- Bases Computacionais da Ciência
- Planejamento e Controle da Produção
- Engenharia Econômica Aplicada a Sist. De Gestão
- Propriedade Intelectual
- Introdução aos Processos de Fabricação Metal - Mecânico
- Gestão de Operações
- Gerência de Ativos
- Engenharia Logística
- Sistemas de Informação Corporativo
- Qualidade em Sistemas
- Desenvolvimento Integrado do Produtos
- Elaboração, Análise e Avaliação de Projetos
- Sistemas e Processos de Produção
- Inovação Tecnológica
- Trabalho de Graduação I em Engenharia de Gestão
- Trabalho de Graduação II em Engenharia de Gestão
- Trabalho de Graduação III em Engenharia de Gestão
- Estágio Curricular em Engenharia de Gestão
- Organização do Trabalho
- Instrumentação e Controle
- Estatística Aplicada a Sist. De Gestão
- Engenharia Laboral
- Tempos, Métodos e Arranjos Físicos
- Projeto Dirigido
- Sistemas CAD/CAE
- Economia de Empresas
- Pesquisa Operacional
- Custos
- Sistemas CAM

As disciplinas limitadas possuem um escopo para um aprofundamento nas áreas da engenharia de gestão em que o aluno tenha interesse, de modo que deve ser cursado 30 créditos em matérias contidas na lista abaixo:

DISCIPLINAS LIMITADAS

- Análise de Redes de Transporte e Distribuição
- Confiabilidade Industrial em Sistemas de Gestão
- Lógica em Sistemas de Gestão
- Técnicas de Tomadas de Decisão Aplicáveis em Modelos de Dependência
- Técnica de Tomadas de Decisão Aplicáveis em Modelos de Interdependência
- Pesquisa Operacional Aplicada
- Simulação de Modelos de Gestão
- Modelos de Decisão Multicritério
- Gestão da Qualidade, Segurança, Saúde e Ambiental Aplicada em Projetos
- Planejamento e Controle de Projetos
- Planejamento Estratégico em Gestão de Projetos
- Projetos Industriais
- Empreendedorismo
- Gestão da Inovação
- Clima e Cultura Organizacional
- Estratégias de Comunicação Organizacional
- Gestão Estratégica e Organizacional
- Modelos de Comunicação nas Organizações
- Negociação e Solução de Conflitos Organizacionais
- Contabilidade para Engenharia
- Gestão de Custos Avançada
- Eficiência Energética Industrial
- Microeconomia I
- Macroeconomia II
- Economia Industrial
- Análise de Sistemas e Modelagem Ambiental
- Modelagem de Sistemas Dinâmicos I
- Análise Econômica de Projeto Energéticos
- Instalações Elétricas I
- Teoria de Filas e Análise de Desempenho
- Automação de Sistemas Industriais
- Vibrações
- Técnicas de Análise Estrutural e Projeto
- Cálculo Vetorial e Tensorial
- Engenharia Unificada I
- Engenharia Unificada II
- Mecânica dos Fluidos I
- Métodos Experimentais em Engenharia
- Termodinâmica Aplicada I
- Finanças, Gestão e Administração Financeira
- Metodologia de Análise de Riscos
- Automação em Sistemas de Manufatura
- Metrologia
- Engenharia Humana
- Modelos e Ferramentas de Gestão Ambiental
- Qualidade em Serviços
- Conceitos de Marketing
- Inovação Estratégica

Assim como no BC&T, na Engenharia de Gestão há uma grade curricular recomendando a ordem em as disciplinas devem ser cursadas, de forma que o aproveitamento e evolução do aluno seja melhor. Segue abaixo a sugestão da universidade com base no quadrimestre ideal:

1Q	Bases Computacionais da Ciência	Base Experimental das Ciências Naturais	Bases Matemáticas	Estrutura da Matéria	Bases Conceituais da Energia	Evolução e Diversificação da Vida na Terra
	0 2 2	0 3 2	4 0 5	3 0 4	2 0 4	3 0 4
2Q	Natureza da Informação	Fenômenos Mecânicos	Funções de Uma Variável	Biodiversidade - Interações entre Org. e Ambiente	Geometria Analítica	
	3 0 4	4 1 6	4 0 6	3 0 4	3 0 6	
3Q	Processamento da Informação	Fenômenos Térmicos	Funções de Várias Variáveis	Transformações Químicas		
	3 2 5	3 1 4	4 0 4	3 2 6		
4Q	Comunicação e Redes	Fenômenos Eletromagnéticos	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	Introdução à Probabilidade e Estatística	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	
	3 0 4	4 1 6	4 0 4	3 0 4	3 0 4	
5Q	Bioquímica, Estrutura, Propriedade e Funções de	Física Quântica	Estrutura e Dinâmica Social	Princípios de Administração	Introdução às Engenharias	Cálculo Numérico
	3 2 6	3 0 4	3 0 4	2 0 4	2 0 4	4 0 4
6Q	Interações Atômicas e Moleculares	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Materiais e Suas Propriedades	Álgebra Linear	Fenômenos de Transporte	
	3 0 4	3 0 4	3 1 5	6 0 5	4 0 4	
7Q	Fundamentos de Desenho Técnico	Engenharia Econômica	Mecânica dos Sólidos I	Circuitos Elétricos e Fotônica	Organização do Trabalho	Opção Limitada ou Livre
	2 0 4	4 0 4	3 1 5	3 1 5	2 0 3	4 0 4
8Q	Instrumentação e Controle	Estatística Aplicada a Sist. De Gestão	Engenharia Laboral	Tempos, Métodos e Arranjos Físicos	Opção Limitada ou Livre	
	3 1 5	2 2 4	4 0 4	2 2 5	4 0 4	
9Q	Projeto Dirigido	Sistemas CAD/CAE	Economia de Empresas	Pesquisa Operacional	Custos	
	0 2 10	1 3 5	2 0 3	4 2 9	4 2 9	
10Q	Sistemas CAM	Planejamento e Controle da Produção	Engenharia Econômica Aplicada a Sist. De Gestão	Propriedade Intelectual	Opção Limitada ou Livre	
	2 2 4	4 2 9	4 0 5	4 0 4	4 0 3	
11Q	Introdução aos Processos de Fabricação Metal Mecânico	Gestão de Operações	Gerência de Ativos	Engenharia Logística	Opção Limitada ou Livre	
	4 2 4	4 0 5	2 0 3	2 2 4	4 0 3	
12Q	Sistemas de Informação Corporativo	Qualidade em Sistemas	Desenvolvimento Integrado do Produtos	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	
	2 2 5	4 0 5	2 2 5	4 0 4	4 0 4	
13Q	Elaboração, Análise e Avaliação de Projetos	Sistemas e Processos de Produção	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	Trabalho de Graduação I em Engenharia de Gestão
	2 2 5	2 2 4	4 0 4	4 0 4	2 0 4	0 2 4
14Q	Inovação Tecnológica	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	Trabalho de Graduação II em Engenharia de Gestão
	2 0 2	4 0 4	4 0 4	4 0 4	2 0 4	0 2 4
15Q	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	Opção Limitada ou Livre	Trabalho de Graduação III em Engenharia de Gestão	Estágio Curricular em Engenharia de Gestão	
	4 0 4	4 0 4	2 0 4	0 2 4	0 14 0	

A grade sugerida aqui é a mesma ilustrada no capítulo anterior, logo, fica visível a forma como um bacharelado interdisciplinar (BI) e um Pós- BI, se relacionam e como as ordem das disciplinas são estabelecidas para um aproveitamento e evolução do conhecimento.

ALTA DEMANDA

A engenharia de gestão é um dos cursos que mais forma engenheiros na UFABC, mas também é um dos mais procurados, o que faz com que a disputa de vaga seja muito mais concorrida quando comparada com as demais engenharias, bacharelados e licenciaturas, tanto no quesito de disciplinas quanto na própria de matrícula do curso.

O perfil do graduando em engenharia de gestão, são de alunos que trabalham em sua grande maioria, principalmente a partir da metade do curso, o que faz com que se tenha uma concentração de estudantes no período noturno. Em média, são ofertadas cerca de 120 vagas para matrícula entre os turnos matutino e noturno, o que atualmente não supre a demanda e acaba por gerar alguns impactos, como atraso na graduação por não conseguir cumprir a quantidade necessária de matérias/créditos por quadrimestre, por exemplo.¹



DICAS: COMO SE ORGANIZAR? COMO ESTUDAR?

Dada a alta demanda da engenharia de gestão, é preciso se organizar e se atentar há alguns aspectos importantes para se consiga cursar as disciplinas e matricular-se no curso:



Escolha: o quanto antes decidir cursar engenharia de gestão, melhor.

Organização: se organizar é extremamente importante. Apesar do nome “quadrimestre”, o período letivo tem duração de 3 meses, contemplando aulas, atividades, laboratórios, provas, recuperação. **Muita coisa para pouco tempo, não deixe acumular!**



Estudar pra valer: não tem receita milagrosa, tem que estudar e estudar muito. Tentar fixar o conhecimento da melhor forma possível, focando em obter uma boa avaliação das disciplinas, principalmente nos primeiros quadrimestres do BC&T. Explore as possibilidades de aprendizagem: aula, livro base da disciplina, lista de exercícios, vídeos aulas, monitoria acadêmica disponibilizada pela universidade e grupos estudos. **Escolha o que melhor se adapta com a sua forma de aprender.**



CR, CA, CP, Ik: um dos principais aspectos, já citados anteriormente, é a atenção aos coeficientes de desempenho, mantê-los no maior valor possível, fará com suas chances de conseguir matrícula nas disciplinas e no curso aumente.



Quadrimestre Ideal: seguir sempre que possível a sugestão de matrícula para cada quadrimestre, isso fará com que as disciplinas que são ofertadas pela universidade e as que você precisa cursar sejam as mesmas.



Menos reprovações: quanto menos reprovações, melhor. As reprovações influenciam, principalmente no início da graduação, nos coeficientes de desempenho, portanto, a melhor saída é tentar evitar as reprovações, e se acontecer, **refazer a matéria o mais rápido possível e retornar para o quadrimestre ideal.**



Atenção na matrícula: sempre analise muito bem as disciplinas ofertadas, horários e quantidade de créditos em que está se matriculando. **Faça opções de grade e avalie qual é melhor.**

Troque experiências: a universidade é gigante, há várias pessoas passando pelo mesmo que você, então converse, busque a experiência de quem está a mais tempo na graduação.



COMO SE FORMAR EM ENGENHARIA DE GESTÃO

O DESAFIO

1 Comece pelo BC&T



2 Estude muito



3 Planeje sua matrícula.
Siga o quadrimestre ideal



4

Escolha cursar Engenharia de Gestão desde o **começo**



5 Estude muito (é sério!)



6 Faça sua **reserva** na Engenharia de Gestão

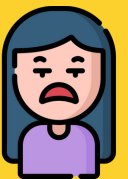


7 Estude mais um pouco



8

Faça **1001** trabalhos em grupo



9 Estude mais um pouco



10

Seja um **Engenheiro de Gestão!**



REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, 2017, Santo André. Projeto Pedagógico das Engenharias 2017. Santo André: Cecs, 2018. Disponível em: https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/2017_-_10_-_projeto_pedagogico_engenharias_-_versao_2018.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. Pró-Reitoria de Graduação: cursos de graduação. Cursos de Graduação. 2020. Disponível em: <https://prograd.ufabc.edu.br/cursos>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AB. Pró-Reitoria de Graduação: guia da graduação. Guia da Graduação. 2020. Disponível em: <https://prograd.ufabc.edu.br/guia-da-graduacao>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, 2012, Santo André. Resolução ConsePE N° 131 - 10/04/12 -Estabelece o número máximo de créditos em que um discente pode solicitar matrícula em um quadrimestre letivo. Santo André: Universidade Federal do Abc, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, 2017, Santo André. RESOLUÇÃO CONSEPE N° 219, DE 16 DE MARÇO DE 2017. Santo André: Universidade Federal do Abc, 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, 2015, Santo André. Resolução ConsePE n° 202 - Estabelece normas para o cancelamento de matrícula em disciplinas dos cursos de graduação na UFABC. Santo André: Universidade Federal do Abc, 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, 2010, Santo André. Resolução ConsEP n° 63 - 10/05/10 - Estabelece regras para o trancamento de matrícula nos cursos de graduação na UFABC. Santo André: Universidade Federal do Abc, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, 2013, Santo André. Resolução ConsePE n° 147 - Define os coeficientes de desempenho utilizados nos cursos de graduação da UFABC. Santo André: Universidade Federal do Abc, 2013.