MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica
Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

Ata nº 01/2015/LM

Ata da reunião Plenária da Licenciatura em Matemática, realizada às quatorze horas do dia três de agosto de dois mil e quinze, na Universidade Federal do ABC, bloco A, torre dois, terceiro andar na sala 301-2. A reunião foi presidida pela coordenadora Ruth Ferreira Santos-Galduróz e contou com a presença dos docentes: Alessandro Jacques Ribeiro, Alexei Magalhães Veneziani, Ana Carolina Boero, Evonir Albrecht, Francisco José Brabo Bezerra, Regina Helena de Oliveira Lino Franchi, Virgínia Cardia Cardoso (vice-coordenadora), Vivilí Maria Silva Gomes e Vinicius Cifú Lopes. Também esteve presente a servidora Vanessa de Souza Zanirato Maia (representante Técnico Administrativo). O primeiro item da pauta foi <u>informe sobre os problemas com os alunos relacionados ao oferecimento de disciplinas</u>: foi relatado que alunos da licenciatura estão buscando tomar à frente na alocação didática sem consultar coordenação de curso, interpelam os docentes que gostariam que ministrasse uma disciplina, acertam horários com os docentes e ainda, emitem abaixo-assinado solicitando a abertura de turma. A coordenadora informou que este não é o procedimento correto para abertura de turmas e que, a cada abaixo assinado, é verificado se entre as assinaturas, há alunos matriculados para integralizar, se há alunos com reserva de vagas, ou mesmo, alunos que apenas cursaram disciplinas sem ter reservas de vagas, em paralelo, se a disciplina solicitada encontra-se no quadrimestre ideal, bem como, quando foi a última vez ofertada. Finalizou informando que após a verificação de todos estes aspectos o pedido é denegado e que, mesmo assim, os alunos continuaram a seguir com o mesmo comportamento buscando ajuda do coordenador do bacharelado em matemática, depois do vice-coordenador do bacharelado em matemática, pela vice-coordenadora da licenciatura em matemática, via e-mail, e por último, via abaixo assinado a professora Virginia, enquanto coordenadora geral das licenciaturas. O segundo item da pauta foi <u>informes sobre os concursos</u>: primeiro sobre o concurso de Professor Visitante, com dois candidatos inscritos e ao qual a professora Vivilí informou que será realizado o processo dentro do prazo, não havendo a necessidade de prorrogações. Quanto ao concurso de professor efetivo, após destacar brevemente os passos para escolha da banca, foi informado também que devido à greve de técnicos administrativos, não foi possível realizar o concurso até o momento, mas que após adiamentos está fixada para início do concurso dia 31/08, também destacou-se que foi obedecido os critérios

decididos em reunião conjunta Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante, que seria mantido dois membros ligados a educação e um membros ligado a área matemática e assim a banca será composta pelos professores: Marcio Fabiano da Silva (da área da matemática), Laurizete Ferragut Passos e Maria Manuela Martins Soares David (ambas da área de educação matemática). Também foi destacado que foi feito um confronto usando o programa elaborado pelo professor Jesus Mena do CMCC para extração de informações da Plataforma Lattes para averiguação de possíveis conflitos de interesse dos nomes que foram sugeridos pelos docentes do curso (mediante a consulta que foi feita via e-mail), e após o recebimento do relatório foi elaborado uma listagem e submetida a comissão de vagas para aprovação. A professora Ruth ainda mencionou ao ser questionada que o encerramento do mandato da coordenação atual se dará em dia trinta e um de agosto e que as eleições estão sofrendo atraso devido à greve dos técnicos administrativos. O terceiro item da pauta, a ser discutido e deliberado, foi a <u>apresentação da tabela com as responsabilidades da licenciatura em matemática no oferecimento de disciplinas do núcleo comum das licenciaturas</u>: por sugestão dos professores Alessandro e Vivilí a coordenadora deve solicitar as outras coordenações das licenciaturas uma turma de prática de ciências e matemática no ensino fundamental I e políticas educacionais, ficando definido que, caso não haja acordo, esta coordenação deverá solicitar que seja aplicado o cálculo de proporção considerando o número de professores por curso, elaborado pela coordenadora geral das licenciaturas, e apenas em último caso solicitar a abertura de turmas para a licenciatura em matemática, visando otimizar os recursos humanos. Também por sugestão da professora Virginia, foi solicitado que esta coordenação verificasse junto a professora Teresa se aceitaria assumir a disciplina de LIBRAS em 2016 e sobre possibilidade de se ofertar a disciplina no primeiro quadrimestre. O quarto item da pauta foi sobre a <u>mudança no projeto pedagógico</u>: foi apresentada a proposta de alterações, já discutidas em plenária anterior, nas disciplinas de núcleo comum das licenciaturas e foi destacado que foi observado pela Coordenação e NDE, uma imprecisão no estágio do fundamental 2, havendo neste estágio (BC1629) atividades de planejamento e intervenção. Foi deliberado que o aluno deveria realizar em área especifica e assim, alunos oriundos de outras licenciaturas deveriam realizar novamente o estágio, mas com foco na matemática, colocado para votação, foi aprovada a mudança no projeto pedagógico, o que conferirá a este um novo código. O quinto item da pauta, ainda dentro do tema mudança do projeto pedagógico, foi discutido <u>aspectos gerais da Resolução nº 2 de 1º de julho de 2015</u>: qualquer alteração nos

projetos pedagógicos a partir de agora já deveria contemplar as diretrizes desta resolução, ao que foi definido pela plenária, para a mudança completa no projeto sem nos preocuparmos com o prazo definido para trâmites dentro da UFABC e, que deveríamos nos ater a tabela de convalidação para solucionar eventuais problemas na oferta das disciplinas, caso alguma licenciatura inicie já em 2016 com as novas ementas. O sexto item da pauta, ainda no tema projeto pedagógico iniciou-se a discussão da proposta do professor Alexei, coordenador do Bacharelado em Matemática, sobre a reformulação da ementa da disciplina "fundamentos de geometria": sugerindo a inclusão do tópico números complexos, informando que o professor Marcio se ofereceu para reformulação desta ementa. Também foi sugerido o desmembramento da disciplina "Fundamentos de Álgebra" em duas disciplinas: "grupos" e "anéis e corpos", assim como, desmembrar a disciplina "fundamentos de análise" em outras duas disciplinas: "sequências e séries" e "análise real 1". Ambas as soluções têm por objetivo a divisão do conteúdo de cada uma das disciplinas substituídas em duas disciplinas já existentes no bacharelado, para que os conteúdos sejam mantidos e se tenha mais tempo para que se dê o processo de aprendizagem. Ao iniciar a discussão vários professores se manifestaram, tendo ficado acordado que é preciso que, neste momento, os professores que ocupam vagas da educação matemática, reestruturem a ementa destas disciplinas, em parceria com os professores de vagas do bacharelado em matemática, com o objetivo de imprimir nesta disciplina o olhar da educação matemática. Ficou definido que o detalhamento das duas disciplinas: fundamentos de álgebra e fundamentos de análise e a descrição de seus objetivos são essenciais para uma compreensão acerca da forma como deva ser ministrada, bem como, que neste momento inicial seria de responsabilidade do(a) coordenador(a) da licenciatura em matemática fazer a inserção das mesmas no sistema, bem como, a alocação de professor. A coordenadora lembrou que a disciplina "fundamentos de análise" deveria ser ofertada novamente no primeiro quadrimestre de 2016 ao que o professor Alessandro, manifestou-se solicitando a inversão trazendo fundamentos de álgebra para o 1º Quadrimestre, pois, ele se compromete a rever a ementa e os objetivos da disciplina, porém, para o Q1, pois optou por ter folga didática no Q2, proposta que não foi colocada em votação, pois não se considera o quadrimestre ideal para oferecimento de disciplinas. A Professora Ruth sugeriu que o professor Alessandro e a professora Regina fossem incumbidos das modificações necessárias para adequá-las às necessidades da licenciatura em matemática, ao que foi aceito por ambos os professores. Ficou determinado a criação de um grupo de estudo para reformulação das ementas destas disciplinas sob a

coordenação do Professor Alessandro. Finalizando, foi apresentada rapidamente a informação que as disciplinas discutidas no início da reunião referiam-se apenas as disciplinas do núcleo comum das licenciaturas e que há ainda as disciplinas da licenciatura em matemática, ao que a coordenadora ficou responsável de enviar a lista das disciplinas a serem ofertadas nos quadrimestres via e-mail, visando o preenchimento no sistema do planejamento de 2016. Nada mais havendo a declarar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas, da qual eu Ruth Ferreira Santos-Galduróz, coordenadora da licenciatura em matemática, elaborei a presente ata.

Ruth Ferreira Santos Galduróz

Coordenadora da Licenciatura em Matemática