MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica
Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

Licenciatura em Matemática

ATA Nº 2/2020

Aos vinte e três dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte, no horário das catorze horas, via aplicativo *Hangouts* - *Google*, realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Matemática (LIMA) da Universidade Federal do ABC - UFABC, convocada pela professora Marcia Aguiar, presidente do NDE. Também estiveram presentes os docentes: Ailton Paulo de Oliveira Junior, Elisabete Marcon Mello, Francisco José Brabo Bezerra, Márcio Fabiano da Silva, Regina Helena de Oliveira Franchi, Vinícius Pazuch e Virgínia Cardia Cardoso. Registra-se que as professoras Vivilí Maria Silva Gomes e Ruth Ferreira Santos-Galduróz não participaram da reunião em decorrência de férias e licença médica, respectivamente. O Professor Vinícius iniciou a sessão às catorze horas e seis minutos e passou a palavra para as professoras Virgínia e Regina, presidentes dos Grupos de Trabalho – GT de restruturação do projeto pedagógico e dos estágios supervisionado da LIMA, respectivamente, nomeados pela portaria do Centro de Matemática, Computação e Cognição – CMCC, Nº 305/2020, de 06 de março de 2020. **GT da Reestruturação do Projeto Pedagógico (PPC) da LIMA:** O grupo presidido pela professora Virgínia Cardia Cardoso é composto pelos docentes: Marcia Aguiar, Márcio Fabiano da Silva e Vivilí Maria Silva Gomes. A professora Virgínia apresentou os dados levantados pelo grupo e as propostas para a adequação da matriz curricular para migração do PPC da LIMA para Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE), levando em conta as condições das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), do Projeto Pedagógico Interdisciplinar da UFABC (PPI – UFABC) e da LCNE. As propostas apontadas para discussão foram as seguintes: **Carga Horária Total (Mínima):** 3216h; **Total de disciplinas (contando práticas):** 2616h = 218 créditos (c) (a serem distribuídas no Grupo I: 800 h, para a base comum que compreende os conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos e fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais (GI), Grupo II: 1.600 h, para a aprendizagem dos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento da Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNCC), e para o domínio pedagógico desses conteúdos (GII) e Grupo III: 800 h, práticas pedagógicas, assim distribuídas: a) 400 h para o estágio supervisionado, em situação real de trabalho em escola, segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da instituição formadora; e b) 400 h para a prática dos componentes curriculares dos Grupos I e II, distribuídas ao longo do curso, desde o seu início, segundo o PPC da instituição formadora. (GIII));

Disciplinas obrigatórias: Práticas e outras obrigatórias: 34c mais 128c = 162c (máximo de 75% de 218c = 163,5c); **Disciplinas livres:** 12c (5% de 218c = 10,9c) (a ser computado integralmente no G II), **Práticas como componente curricular:** 408h = 34c (a ser computado integralmente no GIII); Estágio: 400h (a ser computado integralmente no GIII) **Atividades Complementares:** 200h (a serem computadas dentro do GII); **Grupo II a partir do Segundo Ano; Fazer negociação com as demais licenciaturas específicas nos Grupos I e II;** No PPC da LIMA: **Indicação de criação do G7 e G8** sendo G7 -Grupo de disciplinas de opção limitada para a LIMA – Aprofundamento em Matemática – disciplinas compartilhadas com o Bacharelado em Matemática e G8 - Grupo de disciplinas de opção limitada para a LIMA – Aprofundamento em Educação Matemática e/ou Ensino de Ciências – disciplinas de educação matemática; **"História da Matemática", "Simetrias no Plano Euclidiano" e "Educação Estatística" como disciplinas obrigatórias. GT de Restruturação dos Estágios Curriculares da LIMA:** O grupo presidido pela professora Regina Helena de Oliveira Franchi é composto pelos docentes: Ailton Paulo de Oliveira Júnior e Elisabete Marcon Mello. Semelhantemente, a professora Regina apresentou os dados levantados pelo grupo e as propostas para o estágio supervisionado da LCNE e na restruturação do PPC – LIMA. **Propostas do GT - Sobre os Estágios I, II, III no Ensino Fundamental (LCNE):** Devem contemplar as áreas de Ciências e de Matemática em cada um dos módulos. Dessa forma, as diferentes atividades desenvolvidas pelo estagiário em cada módulo devem ser distribuídas para cada área, garantindo o mínimo de 40% para Ciências e 40% para Matemática; **Sobre a Nomenclatura**: Sendo possível alterá-la, a sugestão é que sejam denominados Estágio Supervisionado em Ciências e Matemática I, II e III no Ensino Fundamental; **Manual:** Elaboração, em conjunto com as demais Licenciaturas, de um manual com orientações gerais sobre o estágio e com sugestões para o plano individual de estágio no que diz respeito às atividades (de acordo com a descrição que consta do PP da LCNE) e à carga horária dedicada a cada tipo de atividade. **Outras Propostas a Serem Discutidas pelo NDE:** Não colocar regência no Estágio I; Horas de observação da escola e análise de documentos nos estágios II e III; Garantir, no mínimo, 40 horas na escola; Número de horas de regência nos estágios I e II possível de ser realizado de acordo com a realidade da escola; Passar para 24h de participação nos encontros de orientação (conforme documento de estágio da UFABC). Não computar em separado as horas de elaboração de relatório. **Sobre os Estágios IV e V (LIMA):** Alterar o nome para Estágio Supervisionado em Matemática I e II no Ensino Médio; Elaboração de um manual com orientações gerais sobre o estágio (pode ser o mesmo dos estágios do LCNE) e com sugestões para o plano individual de estágio no que diz respeito às atividades. **Sobre o**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica
Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

Aproveitamento das Horas de Portadores de Diploma de Outra Licenciatura que Exercem Atividade Docente Regular: 80h para o Estágio Supervisionado I no Ensino Fundamental I; 20h para qualquer um dos outros Estágios (Fundamental ou Médio). **Sobre a Contabilização das Horas da Residência Pedagógica (RP):** Considerando a indicação dos projetos de RP da instituição de contabilização das horas de acordo com propostas dos cursos e a importância da participação nas reuniões de orientação de estágio mesmo dos estudantes da Residência Pedagógica, pela possibilidade de outros olhares para os problemas da Educação Básica, oriundos de outros contextos compartilhados, de outras visões dos docentes orientadores e também da importância da participação de estudantes com a vivência da Residência Pedagógica que pode enriquecer os debates realizados, a sugestão é um limite de 240h (correspondente a três estágios) a serem contabilizadas mediante a apresentação de documentos e relatórios aprovados pelo docente responsável pela Residência Pedagógica; Criar um formulário de confirmação das atividades realizadas na Residência Pedagógica. **No Caso de Dispensa de Portador de Diploma e Residência Pedagógica:** A sugestão é que o limite total de dispensa somando as duas modalidades, seja de 320h, correspondente a quatro estágios de 80h cada. **Tópicos a Serem Revistos:** Inclusão de disciplina de Educação Financeira; Rever as ementas de Álgebra na Educação Básica e Análise na Educação Básica; Rever as ementas de Seminários I e II de Pesquisa em Educação Matemática; Cumprir no mínimo um estágio no Ensino Fundamental e um no Ensino Médio; Olhar a mudança de quadrimestre das disciplinas obrigatórias no PPC. Pensar na Extensão. Após as discussões, nada mais havendo a tratar, a professora Marcia Aguiar encerrou a sessão às dezesseis horas e vinte minutos, da qual, para constar, eu, Juliana Lilian da Silva, assistente em administração deste Centro, lavrei a presente Ata.

_____

Juliana Lilian da Silva
Assistente em Administração

_____

Marcia Aguiar
Presidente do Núcleo Docente Estruturante